

# Referentielijst PWO project risicocompetentie bij kinderen van 3 tot 8 jaar.

- Allen, E. (2003) in Travis Air Force Base California. The ABC of risk assessment, Restoration Advisory Board Sheet.
- BECK, U. (1986). *Risikogesellschaft; Auf dem Weg in eine andere Moderne*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Berghs, K., Pots, P., Vanachter, O., Van der Steen, M. (2006). *Arbeidsongevallen: een werkbare benadering*. UGA. (bronnen Muopo)
- Both, K. (2003). Schoolterreinen: Engelse ervaringen met leerlandschappen, *Wereld van het jonge kind*, 30 , 5, 144-147.
- Boudry, C. & Depaepe, J. (2001). Buiten spelen : veiligheid versus avontuur, *Kiddo 4*, 20-21.
- CJT.(s.d.). Dossier avontuurlijk spelen : Over de inrichting van avontuurlijke speelruimte, plaats om te spelen, Natuurlijke spelelementen , Spelen met natuurelementen, Boswachter aan het woord, Inrichting van speelruimte. *Huiswerk* ,17, 3 – 12.
- CoVan, J. (1995). *Safety Engineering*. New York: John Wiley & Sons.
- Cusack, A. (s.d) , The benefits of experiencing Risk in friluftsliv (articlecollection).
- Danskant. (s.d.) *Peuters dansen deel 1*, Danskant : Diest
- Dunn ,C, Fishbein M, Gielen A, Grossman D, Kreuter M. W., Sleet D. (2003). *Behavioral approaches to injury control*, University of Washington.
- Dillen, J. (2009). Veiligheidsgedrag beïnvloeden. *Nieuwsbrief arbeidsveiligheid*, 28 : 7, 1 – 12.
- Elchardus, M. (2002). *De dramademocratie*. Lannoo, Tielt.
- Eichsteller, G & Holthoff, S. (2009). ThemPra Social Pedagogy C.I.C. Risk Competence Towards a Pedagogic Conceptualisation of Risk [www.socialpedagogy.co.uk](http://www.socialpedagogy.co.uk) (21-07-09)
- Europese Alliantie voor de veiligheid van kinderen (European Child Safety Alliance - ECSA) "Child Safety Action Plan. [www.childsafetyeurope.org](http://www.childsafetyeurope.org)
- Galdwin, M. (2005). *Participant'perception of risk in play in middle chailhood*, Leeds : Metropolitan university
- Gemeente Apeldoorn. (2009). *Avontuurlijk spelen : beleidsnotitie over ruimte voor avontuurlijk spelen in Apeldoorn*. MMO Groen : Apeldoorn.
- Fischer, K.W. & Bidell, T.R. (2006). Dynamic development in action and thought. In: W. Damon en R.M. Lerner (eds.), *Theoretical models of human development. Handbook of child psychology* (pp. 313-399). New York: Wiley.
- Franklin, A, *Accidents, Risk and play in adventure playgrounds in Lambeth, Southwark and lewisham*. London: National Children's Bureau.
- Furedi, F. (2007). *Cultuur van angst*. Amsterdam: Meulenhoff.

- Furedi, F. (2002) *Paranoid Parenting: Why Ignoring the Experts May Be Best for Your Child*, Chicago: Review Press, Incorporated.
- Geert, P. van, (2006). Dynamic Systems Theory and early childhood education. In: J.J. van Kuyk (ed.). *The quality of early childhood education* (pp. 33-43). Arnhem: Cito.
- Gleave J. (2008). *risk and play : a literature review*, play day. [www.playday.org.uk](http://www.playday.org.uk)
- Giddens, A. (1999). Risk and Responsibility. *The Modern Law Review*, vol. 62, no 1, January.
- Herrington, S. (2009). *Duurzame landschappen voor kinderen*, samenvatting van en reflectie op 'the sustainable landscape, Children's places. Amsterdam: Elsevier en Architectural Press.
- Holland, A. (2010). Gun kinderen schrammen en builen. *Natuur aan de basis*, 20, 4, 44-45.
- Jarvis, P.,(2006). Rough and tumble play : lessons in Life, *Evolutionary Psychology*, 4, 330 – 346.
- Little H, Wyver S & Gibson F. (2011). The influence of play context and adult attitudes on young children's physical risk-taking during outdoor play, *European Early Childhood Education Research Journal* , 19 , 1, 113 – 131.
- Little H.& Wyver S. (2008). Does avoiding the risks reduce the benefits? *Australia Journal of Early Childhood*, Volume 33 , 2, 33 – 40.
- Little H.& Wyver S. (2010). Individual differences in children's perception and appraisals in outdoor play environments, *International Journal of Early Years Education*, 18 , 4, 297 – 313.
- Louv, R. (2007) *Het laatste kind in het bos. Hoe kunnen we onze kinderen weer in contact brengen met de natuur*. Utrecht: Jan van Ackel
- Meertens, R. (1993). Voorlichting over risico's, Gezondheidsvoorlichting en gedragsverandering, *Damoiseaux*, 337 – 351.
- Meire, J. (2008) Over spelen en risico, verbeelding en zin voor realiteit, *Nieuwsbrief belevingsonderzoek*, Onderzoekscentrum Kind en Samenleving, 10, 1 – 5.
- Nerland, E. (s.d.). *Safety in friluftsliv*, article collection, Fjords and Glaciers.
- Reason, J. (2000). Human Error : models and management, *British Medical Journal* ,320, 768 – 770.
- Reason, J. 2000). Safety paradoxes and safety culture. *Injury Control and Safety Promotion*, 7 : 1, 3 – 14.
- Renard, C. (2006). De toepassing van een methode voor sportactiviteiten. *Onderzoeks- en Informatiecentrum van de Verbruikers (OIVO)* 13/12/2006, 12 p.
- RYMEN, P. (2009). Het MUOPO-analysesysteem, Safety-Online. <http://www.safety-online.be/nl/Atex/Plan%20van%20aanpak/Het%20MUOPO%20analysesysteem.html>
- Sandseter, EBH. (2007). Risky play among four- and five year old children in preschool. *Vision into practice, International conference*, 248-257.
- Sandseter, EBH. (2009), Children's expressions of exhilaration and fear in risky play. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 10 , 2, 92 - 106.
- Sandseter, EBH. (2009), Characteristics of risky play, *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 9, 1, 3 – 21.

Sandseter, EBH. (2007), Category's in risky play—how can we identify risk taking in children's play? *European Early Childhood Education Research Journal*, 15, Issue 2

Sandseter, EBH. (2009). Risky play and risk management in Norwegian preschools – a qualitative observational study, *Safety science monitor*, 13, 2, 1-11.

Sandseter, EBH. (2009). Affordances for risky play in preschool, the importance of features in the play environment. *Early Childhood Education Journal*. 36 , 4, 439 – 446.

Sandseter, EBH. (2010). It tickles in my tummy! understanding children's risk-taking in play through reversal theory. *Journal of Early childhood Research*. 8 , 1, 67 – 88.

Sandseter, EBH. (2010). *Scaryfunny, A Qualitative Study of Risky Play Among Preschool Children*. Thesis for the degree of Philosophiae Doctor. Trondheim, May 2010.

Sandseter, EBH. (2011). Restrictive safety or unsafe freedom? *Child care in practice*. 18 ,1, 83 – 101.

Slovic, P. (1987). Perception of Risk. *Science new series*. 236 , 4799, 280 – 285.

Thonnon H. (2011), Sport op veilig! BVLO, powerpoint

Tovey, H. (2010). Adventurous Play Outdoors : Risk, challenge and the dangers of safety, Roehampton University London, powerpoint presentation.

Tovey, H. (s.d). Creating challenging outdoor play spaces, Roehampton University London, powerpoint presentation.

Tovey, H. (2011). *Laat ze buiten spelen- pleidooi voor gezonde risico's*. Apeldoorn-Antwerpen:Garant.

Ungar, M. (2010) Too safe schools, too safe families : denying children the risk-taker's advantage, *Education Canada*, 48 ,1, 6 – 10.

Urwin C & Archer R, managing Risk Competency, [http:// www.heim.org/risk forum/document/A3 B3](http://www.heim.org/risk_forum/document/A3_B3)

Van Laeken M & Aussems J (2009) *Sirk Sekuur*, Vigez – Idewe, powerpointpresentatie.

Vesentini, L. & Cuyvers R. (2012). Literatuurstudie over de determinanten van het gordelgebruik en mogelijke interventies, *Steunpunt Verkeersveiligheid*.

Vetter, M., Kuhnen, U. & Lensing-Conrady R (2008) *RisKids, Wie Psychomotorik hilft, Risiken zu meistern*, Dortmund, Borgmann.

[www.rocmb.nl/dgo/paginas/bestanden/per1-week8.doc](http://www.rocmb.nl/dgo/paginas/bestanden/per1-week8.doc)

<http://www.bbjja.firegym.be>

<http://www.springzaad.nl/stappenplan.php>

[http://www.springzaad.nl/uitdaging\\_en\\_veiligheid.php](http://www.springzaad.nl/uitdaging_en_veiligheid.php)

<http://www.springzaad.nl/participatie.php>

<http://www.springzaad.nl/financien.php>

[www.speelom.be](http://www.speelom.be)