

## Activiteitenfiche koeienvlaai



**Leeftijd :** vierjarigen

**Aantal kinderen :** maximaal 4 voor 1 begeleider, de andere kinderen in de klas hebben een andere begeleider nodig (deze activiteit is geschikt voor een sportdag waar je wat extra hulp hebt van studenten of ouders, kan ook als de zorgleerkracht of een gonbegeleider aanwezig is)

**Locatie :** turnzaal

**Materialen :** alle mogelijke materialen die veilig op hoogte kunnen worden gebruikt nl. kasten, wesco-blokken, banken, tafels, stoelen,... om een brug te bouwen

waslijn, wasknijpers, zelfgemaakte papieren appeltjes, khleuven zakjes, heel veel koeienvlaaien, gummilaarzen, appelmoespot

**Lesverloop :**

- Inleiding : we stappen rond tussen de koeienvlaaien zonder erin te trappen en als de juf fluit komen we terug naar de juf
- Kern : spelidee samen een brug bouwen over de weide vol koeienvlaaien
- Slot : nabespreking a.d.h.v. reflectievragen

**Spelidee :** Er hangen appeltjes aan een fictieve boom (sportraam) waar de kinderen niet aan kunnen. Deze keer moeten de kleuters eerst de weide vol koeienvlaaien oversteken om de appeltjes te kunnen gaan halen. Vermits het niet zo handig is om telkens tussen de koeienvlaaien te lopen stelt de juf voor om een brug te bouwen over de koeienvlaaien. Ze moeten zelf oplossingen bedenken zodat ze zelfstandig de appeltjes kunnen plukken aan de overkant van de weide. Om de materialen goed te plaatsen kunnen ze gebruik maken van gummilaarzen, het is niet zo erg als we met de gummilaarzen in de koeienvlaai trappen maar voor de volgende keren zou het toch makkelijk zijn als we niet telkens onze laarzen moeten aantrekken (vandaar de brug). De materialen staan klaar in de buurt maar zijn nog niet opgesteld. Zodra de brug klaar is kunnen de appels geplukt worden. Je neemt je zakje en gaat naar de overkant, daar pluk je 5 appels en je komt terug waar je ze in de grote appelmoespot doet...

**Afspraken :** Het materiaal kan door iedereen gebruikt worden. Als een kleuter gebruikt wat jij wil gebruiken wacht je eventjes tot deze kleuter klaar is of je vraagt of je het samen mag gebruiken.

### Mogelijke spelimpuls :

De appelmoes van vorige week was zo lekker dat de hele familie mij gevraagd heeft om appelmoes voor hen te maken. Het probleem is dat de appeltjes aan mijn boom op zijn en dat ik nu aan de overkant van de weide vol met koeienvlaaien appels moet plukken. Kunnen jullie mij helpen? Hoe kunnen we dat oplossen?

### Gradaties

- De kleuters kunnen gebruik maken van stabiele toestellen of om het wat moeilijker te maken labiele toestellen
- Er kan gevarieerd worden in hoogte tussen de toestellen bij het overschrijven van de weide

### Reflectievragen :

- Wat was het probleem?
- Hoe heb jij dat proberen op te lossen?
- Laat eens zien hoe je dit probleem hebt proberen op te lossen?
- Wie heeft dit nog zo gedaan?
- Wat was er leuk/niet leuk?
- Wat was gemakkelijk/ging er goed?
- Wat was er moeilijk/ ging er niet goed?
- Wat moest je kunnen om de opdracht goed op te lossen?
- Was het soms gevaarlijk? Waarom?
- Hoe heb je daar iets aan gedaan?

### Tips naar veiligheid :

- Leg een matje onder de opstellingen die de kleuters maken
- Indien je merkt dat een kleuter een opstelling bouwt die zo onstabiel is dat die kleuter zich ernstig kan kwetsen laat je niet toe dat de kleuter deze opstelling uitprobeert

### Ontwikkelingsdoelen :

- \* Motorische competenties : 1.1 , 1.3, 1.4, 1.5, 1.19, 1.28, 1.32, 1.34, 1.35, 1.36 1.37, 2.6, 3.1, 3.3, 3.5, 3.9, 3.10
- \* Nederlands (luisteren en spreken) : 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.2, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8
- \* WO (mens en ruimte) : 3.1 , 6.2 , 6.3 , 6.7
- \* wiskunde (ruimte) : 3.3