

Activiteitenfiche ballonnenvangers



Leeftijd : vierjarigen

Aantal kinderen : maximaal 6

Locatie : turnzaal

Materialen : 2 sportramen (waarvan aan één de stoel/troon is opgesteld), Cesar (klaspop), kast, 12 ballonnen met lintjes, wasknijpers, 2 waslijnen, dikke valmat (aan het sportraam zonder troon), 2 steps, skateboard, 2 rolplankjes, kroon van cesar

Lesverloop :

- **Inleiding** : Klaspop Cesar is jarig, maar de ballonnen hangen op de verkeerde plaats! Kijk maar!
- **Kern** :
 - o Opdracht 1: De ballonnen hangen allemaal redelijk hoog aan het sportraam. Probeer een ballon van het sportraam te plukken, de ballon te laten vallen en zelf op de dikke mat naar beneden te springen.
 - o Opdracht 2: Maar, kijk! Cesar zit al klaar op zijn verjaardagstroon, helemaal aan de andere kant van de zaal! Zijn stoel is al mooi versierd en zijn kroon ook. Nu moeten we de ballonnen nog naar de overkant van de zaal zien te krijgen. Dit moet snel gebeuren dus gebruik je best de steps, de rolplankjes en het skateboard. Hang de ballonnen maar aan de andere kant (aan de troon), aan het sportraam, door op de kast te klimmen.
- **Slot** Kinderen nemen in een cirkel plaats rond Cesar voor de nabespreking en adhv reflectievragen

Spelidee :

Er hangen grote en kleine gekleurde ballonnen op verschillende hoogten aan het sportraam waar de kinderen niet aan kunnen. Als ze een ballon geplukt hebben kunnen ze deze naar beneden laten vallen en zelf naar beneden springen op de dikke valmat. Daarna brengen ze de ballonnen over met steps, skateboards of rolplankjes om ze dan in de buurt van de troon omhoog te hangen door op een plint te klauteren.

Afspraken :

Het materiaal kan door iedereen gebruikt worden. Als een andere kleuter gebruikt wat jij wil gebruiken wacht je eventjes tot deze kleuter klaar is of je vraagt of je ermee op mag.

Mogelijke spelimpulsen :

- Kunnen jullie helpen om de ballonnen van de waslijn af te halen?
- Kunnen jullie helpen om de zaal bij Cesar te versieren?
- Wie kan er aan die hoge ballon?
- Durf jij hieraf te springen?

Gradaties :

Ballonnen hangen op verschillende hoogten.
Kleine en grote ballonnen.

Reflectievragen :

- Wat was het probleem?
- Hoe heb jij dat proberen op te lossen?
- Laat eens zien hoe je dit probleem hebt proberen op te lossen?
- Wie heeft dit nog zo gedaan?
- Wat was er leuk/niet leuk?
- Wat was gemakkelijk/ging er goed?
- Wat was er moeilijk/ ging er niet goed?
- Wat moest je kunnen om de opdracht goed op te lossen?
- Was het soms gevaarlijk? Waarom?
- Hoe heb je daar iets aan gedaan?

Tips naar veiligheid :

- Leg een matje aan de kast waar de kleuters de ballonnen ophangen.
- Kijk goed of er geen kleuter onder jou staat als je naar beneden springt.

Ontwikkelingsdoelen :

- * Motorische competenties : 1.1 , 1.3, 1.4, 1.5, 1.13, 1.19 ,1.21, 1.28, 1.30, 1.32, 1.34 , 1.35, 1.36 , 1.37, 2.6, 3.1, 3.3, 3.5 , 3.9, 3.10
- * Nederlands (luisteren en spreken) : 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8
- * WO (mens en ruimte) : 3.1, 6.2, 6.3, 6.7
- * wiskunde (ruimte) : 3.3