

Activiteitenfiche croque-monsieur



Leeftijd : vierjarigen

Aantal kinderen : maximaal 4

Locatie : kookhoek

Materialen :

Voedingswaren: hesp/ kaas/ boter / witte boterhammen

Keukengerief: 4 dessertmessen, 4 planken (hout of plastic), croque-monsieur toestel
keukenrol, houten spatel, schortjes, kleine ovenhandschoen, croque-monsieur en croque-madame (twee houten
lepels waar gezichtjes op getekend staan)

demonstratiegerief : echte scherpe messen

Lesverloop :

- Inleiding : klein poppenkastspelletje tussen croque-monsieur en croque-madame (Croque-monsieur heeft 'faim' en is dol op kaas en hesp maar zijn boterham is super hard. Kan hij deze nog opeten? Croque-madame heeft wel een ideetje. Willen de kinderen helpen?)
- Kern : handen wassen - schort aandoen - maken van de croque-monsieur

- Slot : samen smullen

Spelidee :

De kleuters maken elk een croque-monsieur in een zelf gekozen vorm (driehoek/vierkant/rechthoek/...).

Ze snijden de boterham, de hesp en de kaas in de gewenste vorm. Hierbij moeten afspraken worden nageleefd i.v.m. veiligheid. De kleuters moeten snijden met het mes en niet duwen.

Ze leggen de boterham in het open croque-monsieur toestel. Ze sluiten het toestel en openen het weer met een ovenhandschoen als de croque-monsieur klaar is. Ze mogen de croque eruit halen met de spatel. De croque wordt opgegeten in een velletje keukenrol.

Afspraken :

- We wassen onze handen voor we koken.
- Als we de messen gebruikt hebben, leggen we deze terug op hun plaats in het midden van de tafel, waar iedereen de materialen goed kan zien.
- Worden onze handen vuil, dan wassen en drogen we ze tussendoor weer af.
- Je mag alleen met het croque-monsieur toestel werken als de juf erbij is.

Mogelijke spelimpuls :

- het velletje van de kaas snijden
- het velletje van de hesp snijden
- de kaas en de hesp tussen de boterham leggen
- een beetje boter aan de buitenzijde van de croque-monsieur smeren
- de kleuter mag het toestel openen, de boterham erin leggen en het toestel weer sluiten met een ovenhandschoen
- eventueel kunnen de kinderen hun croque-monsieur in een bepaalde vorm snijden

Gradatie en variatie: in handelingen van de leerlingen:

vorm van de croque-monsieur

Reflectievragen (tijdens de handelingen in de activiteit)

HANDEN WASSEN – SCHORT AANTREKKEN

- waarom wassen we onze handen voor we koken?
- Waarom doen we een schort aan voor het koken?

MES

- Kan je makkelijk met dit mes snijden? Hoe komt dat?
- Mag je thuis ook met een mes werken?
- Is dat hetzelfde mes als je hier gebruikt?
- Welk mes gebruikt mama? (foto messen of echte messen)
- Wat moet je doen als je je snijdt? De wonde dichtdrukken tot ze stopt met bloeden en dan spoelen met water.

TOESTEL

- Wie kan het toestel opendoen zonder dat het warm is?
- Hoe je kan zien dat het toestel warm wordt (lichtje aan)?
- Wanneer denk je dat het toestel heel warm is (lichtje uit)?
- Wat gebeurt er als je er met je vingers aankomt?
- Hoe kunnen we het toestel dan veilig opendoen (met de ovenhandschoen)?
- Wat moet je doen als je je zou verbranden? Lauw water over de wonde laten stromen (zeker 20 min).

OPETEN CROQUE

- Kan je je croque-monsieur meteen opeten?
- Wat moet je doen als hij nog te warm is?

Tips naar veiligheid :

- Loop niet rond met een mes.
- Wijs niet in de richting van een andere persoon met een mes.
- Gebruik het mes enkel waarvoor het dient (snijden).
- Berg het mes veilig op na gebruik.
- Hou je vingers van het te snijden materiaal zoveel mogelijk samen bij het snijden.
- Snij zoveel mogelijk weg van je lichaam.
- Zet het toestel ergens stabiel waar de kinderen niet vlot bij kunnen.
- Blijf altijd zelf bij het toestel!
- Laat de veiligheid van je toestel controleren door de veiligheidsadviseur.
- Laat slechts 1 kleuter tegelijk bij het croque-monsieur toestel.

ontwikkelingsdoelen :

- * motorische competentie: 1.13, 1.28, 1.30
- * Nederlands (luisteren en spreken): 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8
- * WO (gezondheid – techniek -mens): 1.11, 2.5, 2.8, 2.10, 3.1, 3.3, 3.5, 3.9, 3.11
- * WI (meten): 2.4, 2.6

Bron : Het rode kruis
2012, Eerste hulp voor leerkrachten, Mechelen : Het rode kruis.



1. Algemene veiligheidsvoorschriften geldend in klas



- loop niet rond met een mes
- wijs niet in de richting van een andere persoon met een mes
- gebruik het mes enkel waarvoor het dient (snijden)
- berg het mes veilig op na gebruik
- hou je vingers van het te snijden materiaal zoveel mogelijk samen bij het snijden
- snij zoveel mogelijk weg van je lichaam

2. Instructies bij noodsituaties



Noodgeval!

Actie bij noodgeval!

snijwonde

- blijf rustig en stel de leerling gerust
- zorg ervoor dat je niet in contact komt met bloed van de leerling. Was je handen en doe wegwerphandschoenen aan.
- Als de wonde nog niet vanzelf gestopt is met bloeden, stelp je eerst de bloeding door rechtstreeks op de wonde te drukken
- Spoel de wonde met zuiver stromend water van de kraan. Als er geen kraan in de buurt is gebruik dan ander drinkbaar water
- Laat het water rechtstreeks op de wonde stromen om het vuil uit de wonde weg te spoelen. Blijf spoelen tot er geen vuil meer in de wonde zit. Wrijf niet in de wonde om het vuil eruit te halen.
- Droog na het spoelen de omgeving van de wonde maar kom niet aan de wonde zelf
- Dek de wonde na het reinigen met een steriel kompres af. Als dit niet voorhanden is, gebruik dan een zuivere, droge doek. Je kan het kompres vastmaken met kleefpleisters of door middel van een verband.
- Was je handen na het verlenen van eerste hulp.

3. Risico's

RISICO'S

- *Snij- en steekwonden aan de bovenste ledematen door verkeerd gebruik.*
- *Snij- en steekwonden doordat het mes uit de hand glijdt*
- *Snij- en steekwonden aan vingers en hand, die het te snijden stuk vasthouden, door uitschuiven met het mes over een stuk.*

4. Maatregelen om ongevallen te voorkomen.

PREVENTIE



- op je plaats blijven zitten bij het werken met een mes
- niet wijzen of steken naar andere personen bij het gebruiken van het mes
- messen na gebruik steeds veilig opbergen
- hou je vingers zo veel mogelijk samen op het te snijden materiaal

1. Algemene veiligheidsvoorschriften geldend in klas



VERBODEN

- Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind het toestel niet alleen aanzetten
- Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind het toestel niet alleen gebruiken

2. Instructies bij noodsituaties



Noodgeval!

Actie bij noodgeval!

Defect aan mechanische onderdelen met brandwonde als gevolg

- **eerst water de rest komt later!**
- zorg voor de veiligheid van jezelf, de leerling en de omstaanders door het toestel stil te zetten en de stekker uit te trekken
- koel de brandwonde zo snel mogelijk af met koel of lauw water van de kraan. Als je dit niet hebt, gebruik dan flessenwater. Doe dit 15 tot 20 minuten lang of tot de leerling geen pijn meer heeft.
- Blijf zelf rustig en stel de leerling gerust
- Laat de leerling zitten
- Verwijder kleding en juwelen als ze niet aan de huid kleven
- Leg na het koelen een nat verband aan
- Prik blaren als er die zijn niet open
- Gebruik geen zalf bij de eerste hulp
- Ga met de leerling naar een arts of ziekenhuis
 - o Als hij een ernstige brandwonde heeft
 - o Als hij niet ingeënt is tegen tetanus
 - o Als hij jonger is dan vijf jaar
 - o Bij brandwonden in het gezicht, oren, gewrichten of geslachtsdelen
 - o Bij ernstige brandwonden aan handen of voeten
 - o Bij brandwonden aan de luchtwegen
 - o Bij brandwonden waarbij de huid tot de diepste laag verbrand is
 - o Bij brandwonden veroorzaakt door elektriciteit
 - o Als de brandwonden groter zijn dan 5% van de totale lichaamsoppervlakte
 - o Was je handen na het verzorgen

3. Risico's

RISICO'S

- Verbranding door aan het croque-monsieurtoestel te komen
- Verbranding door spatten van het voedsel dat bereid wordt
- Brandwonden
- Kwetsuren ogen en aangezicht
- Kwetsuren aan de handen
- Elektrocutie

4. Maatregelen om ongevallen te voorkomen.

PREVENTIE



- Contact met de hitteplaten van het toestel vermijden.
- Geen omstanders in de buurt van het toestel dulden indien deze in werking
- Zorg dat het toestel steeds van een goede aarding voorzien is
- Giet geen water op heet vet
- Vermijd oververhitting door langdurig gebruik
- Zorg dat de kinderen niet over het snoer kunnen struikelen
- Laat het toestel keuren door de veiligheidsadviseur