

## Activiteitenfiche zoek de schat...



**Leeftijd** : vierjarigen

**Aantal kinderen** : hele klas

**Locatie** : speelplaats

**Lesverloop** :

- Inleiding : Koning Artuur is zijn schat verloren
- Kern : zoeken van de schat
- Slot : korte reflectie

**Spelidee** : Koning Artuur is verschrikkelijk verstrooid. Hij is zijn schat verloren. De laatste keer dat hij ze gezien heeft was op de speelplaats toen had het ook verschrikkelijk geregend waardoor hij voetsporen heeft achtergelaten. Hij had daar ook een kabouter en een reus gezien. De kinderen gaan op zoek naar de schat door de sporen van de koning te zoeken maar let op, er zijn valse sporen te vinden en die leiden nergens naartoe! Er liggen sporen van reuzenvoeten, van kaboutervoetjes, van koningsvoeten...

De kinderen mogen vrij zoeken op de speelplaats. Er loopt een spoor naar de achterkant van het gebouw. Wie durft daar alleen naartoe? Er loopt een spoor naar het fietsenrek. Wie durft daar alleen in? Er loopt een spoor naar de zandbak, misschien ligt de schat daar verstopt? De sporen leiden naar grote kartonnen dozen waar de kleuters moeten inkruipen om te kijken of de schat daarin ligt. In de schatkist van de reus zitten reuzenspullen. In de schatkist van de kabouter liggen kabouterspulletjes. In de schatkist van de koning liggen misschien wel snoepjes...

**Materialen :** koningsvoeten, reuzenvoeten, kaboutervoetjes in gelamineerd materiaal  
schatkist van de koning met goudstukken of snoepjes  
reuzenschatkist en kabouterschatkist met reuzenspullen en kabouterspulletjes  
grote dozen

**Afspraken :** We blijven op de speelplaats

**Mogelijke spelimpulsen :** Stimuleer de kinderen om zelfstandig op zoek te gaan naar de schatkist

**Gradaties :**

- kinderen die met de koning zoeken (minder zelfstandig)
- kinderen die alleen op zoek durven gaan en alleen in de doos durven kruipen

**Reflectievragen :**

- Wat was het probleem?
- Hoe heb jij dat proberen op te lossen?
- Laat eens zien hoe je dit probleem hebt proberen op te lossen?
- Wie heeft dit nog zo gedaan?
- Wat was er leuk/niet leuk?
- Wat was gemakkelijk/ging er goed?
- Wat was er moeilijk/ ging er niet goed?
- Wat moest je kunnen om de opdracht goed op te lossen?
- Wie was er bang? Wat zou er kunnen gebeuren?

**Tips naar veiligheid :** - Geef met linten aan tot waar de kleuters mogen zoeken naar de schatkisten

- Voorzie een punt waar kinderen naartoe kunnen komen als ze geen volwassen begeleider meer vinden bv een troon waar de koning naartoe kan komen om de schattenzoeker te helpen

**Ontwikkelingsdoelen :**

- \* motorische competentie : 1.14, 1.15, 1.17, 1.32,1.34, 3.1, 3.3, 3.12
- \* Nederlands (luisteren en spreken) : 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 2.12
- \* Wo (mens) : 3.1, 3.3, 3.5, 3.11 (ruimte) 6.2, 6.3

Bron foto : <http://www.eriklaban.nl/voet-correcties-doe-het-niet/>