

Activiteitenfiche omeletloempia met kaas en hesp



Leeftijd : zevenjarigen

Aantal kinderen : maximaal 3 (deze activiteit kan je twee keer na elkaar doen vermits ze niet lang duurt)

Locatie : Kookhoek in de klas

Materialen voor 3 keer:

- ingrediënten : 3 eieren, 150 gr ham in een blok, 150 gr kaas, peper, zout, bakboter
- keukenmateriaal : maatbeker, klopper, kaasrasp (draaimolentje), keukenmes, snijplank, diep bord, steelpan, houten spatel, keukenrol, afvalkom
- eetgerief : zes borden, 6 messen, 6 vorken, tafeltje om te eten

Lesverloop :

- Inleiding : vandaag gaan we een lekkere omeletloempia maken, schort aan, handen wassen
- Kern : bespreken van de materialen en koken van de omeletloempia
- Slot : opeten van de omeletloempia en reflecteren

Spelidee : koken

Afspraken :

- We lopen niet rond met de messen
- We komen één voor één bij de leerkracht onze loempia bakken
- We zijn rustig in het kookgedeelte van de klas
- Indien je de afspraken niet naleeft moet je even de kookhoek verlaten
- Indien er iets ernstig gebeurt roepen jullie de leerkracht

Mogelijke spelimpuls :

Breek het ei en doe het in een maatbeker. Klop het even los met de klopper

Snij de hesp in blokjes

Rasp de kaas in het molentje door de blok eerst in kleinere blokjes te snijden die je in het molentje doet. Vang de kaas op in het diepe bord

Smelt de boter in de pan op het vuur. Voel boven het vuur (de pan) wanneer je pan de juiste warmte heeft.

Doe het ei in de pan als de boter goed gesmolten is, voeg een deel van de hesp en kaas aan het ei toe

Als het ei niet meer vochtig is haal je de pan van het vuur en laat je het ei op een bord glijden

Rol het ei op tot een loempia en strooi er de overige hesp en kaas over SMAKELIJK!

Gradaties

Je kan graderen in welk materiaal je laat gebruiken of in hoeveel vrijheid je aan het vuur toelaat afhankelijk van de handigheid en de ervaring van het kind

Reflectievragen (voor de activiteit)

HANDEN WASSEN – SCHORT AANTREKKEN

- waarom wassen we onze handen voor we koken?
- Waarom doen we een schort aan voor het koken?

MES

- Kan je makkelijk met dit mes snijden? Hoe komt dat?
- Mag je thuis ook met een mes werken?
- Is dat hetzelfde mes als je hier gebruikt?
- Welk mes gebruikt mama?
- Wat moet je doen als je in je vingers snijdt? Wonde dichtdrukken tot ze stopt met bloeden en dan spoelen met water

KOOKPLAAT

- Denk je dat het toestel heel warm is?
- Wat gebeurt er als je er met je vingers aankomt?
- Ik zet het toestel aan, voel maar eens met je hand boven de plaat hoe warm ze wordt.
- Wat moet je doen als je je zou verbranden? onder lauw water houden (zeker 20 min), bij een ernstige brandwonden er een vochtige doek op leggen en naar de dokter/spoed gaan

Tips naar veiligheid :

- Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind de kookplaat niet alleen aanzetten
- Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind de kookplaat niet alleen gebruiken
- Loop niet rond met een mes
- wijs niet in de richting van een andere persoon met een mes
- gebruik het mes enkel waarvoor het dient (snijden)
- berg het mes veilig op na gebruik
- hou je vingers van het te snijden materiaal zoveel mogelijk samen bij het snijden
- snij zoveel mogelijk weg van je lichaam
- doe het lange haar van kinderen in een staartje, rol mouwen op en doe iedereen een schort aan
- hou ovenwanten in de buurt van het vuurtje
- ruim gemorste etensresten meteen op
- schakel het vuur onmiddellijk uit na gebruik
- zorg ervoor dat je niet over het snoer van de kookplaat kan struikelen
- laat de kookplaat nakijken door de veiligheidsadviseur
- meld eventuele defecten aan de veiligheidsadviseur

Eindtermen

- * motorische competenties : 1.2, 1.3, 1.4, 1.26 , 1.27
- *Nederlands : 1.1, 2.1, 2.5, 2.6, 2.9, 2.10
- * WO : 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 2.16, 2.18, 3.1, 3.2
- * Wiskunde (getallen – meten) : 1.1, 1.8, 2.3
- * leren leren : 6
- * sociale vaardigheid : 1.2, 1.3

Bron

<http://www.koken-met-kids.be/receptjes/omelet-loempia-met-kaas-en-hesp>

VEILIGHEIDSINSTRUCTIEKAART

Identificatie Gebruik van kookplaat in de klas

1. Algemene veiligheidsvoorschriften geldend in klas



VERBODEN

- Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind het toestel niet alleen aanzetten
- Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind het toestel niet alleen gebruiken

2. Instructies bij noodsituaties



Noodgeval!

Actie bij noodgeval!

Defect aan mechanische onderdelen met brandwonde als gevolg (elektrocutie) of brandwonde door aanraking van de kookplaat of kookpot

- **eerst water de rest komt later!**
- zorg voor de veiligheid van jezelf, de leerling en de omstaanders door het toestel stil te zetten en de stekker uit te trekken
- koel de brandwonde zo snel mogelijk af met koel of lauw water van de kraan. Als je dit niet hebt, gebruik dan flessenwater. Doe dit 15 tot 20 minuten lang of tot de leerling geen pijn meer heeft.
- Blijf zelf rustig en stel de leerling gerust
- Laat de leerling zitten
- Verwijder kleding en juwelen als ze niet aan de huid kleven
- Leg na het koelen een nat verband aan
- Prik blaren als er die zijn niet open
- Gebruik geen zalf bij de eerste hulp
- Ga met de leerling naar een arts of ziekenhuis
 - o Als hij een ernstige brandwonde heeft
 - o Als hij niet ingeënt is tegen tetanus
 - o Als hij jonger is dan vijf jaar
 - o Bij brandwonden in het gezicht, oren, gewrichten of geslachtsdelen
 - o Bij ernstige brandwonden aan handen of voeten

	<ul style="list-style-type: none">○ Bij brandwonden aan de luchtwegen○ Bij brandwonden waarbij de huid tot de diepste laag verbrand is○ Bij brandwonden veroorzaakt door elektriciteit○ Als de brandwonden groter zijn dan 5% van de totale lichaamsoppervlakte○ Was je handen na het verzorgen
--	---

3. Risico's

RISICO'S

- Verbranding door aan de kookplaat te komen
- Verbranding door tegen de pot die op de kookplaat staat te komen
- Verbranding door spatten van het voedsel dat bereid wordt
- Brandwonden
- Kwetsuren ogen en aangezicht
- Kwetsuren aan de handen
- Elektrocutie

4. Maatregelen om ongevallen te voorkomen.

PREVENTIE



- Contact met de hitteplaten vermijden.
- Geen omstanders in de buurt van het toestel dulden indien deze in werking
- Zorg dat het toestel steeds van een goede aarding voorzien is
- Giet geen water op heet vet
- Vermijd oververhitting door langdurig gebruik
- Zorg ervoor dat kinderen niet over het snoer kunnen struikelen
- Laat het toestel keuren door de veiligheidsadviseur