

Activiteitenfiche fietsbouwspeelplaats



Leeftijd : vierjarigen en zevenjarigen

Aantal kinderen : hele klas

Locatie : speelplaats

Materialen : boomstronkjes, fijne takken, dikke korte takken, doeken, ytong-blokjes, vijfverstenen, planken, balkjes, sjortouw, fietsbanden (binnenbanden), dakpanplaat (2 m x 2.30 m), daknok, golvend plastic, 3 kinderfietsjes, 2 steps, 2 skate-boarden, 2 rolplankjes, steps en kleine loopfietsjes kleuterschool, 10 kegeltjes, stoepkrijt

Lesverloop (min 30 minuten) :

De kinderen mogen spelen op de fietsspeelplaats en de bouwspeelplaats

Spelidee : (de kinderen mogen eigenlijk vrij experimenteren met de materialen en de materialen ook vrij combineren)

- Van de ene boomstronk op de andere stappen
- Van de ene vijfversteen op de andere stappen
- Combinatie van de vijfverstenen met de boomstronken
- Met de takken een kamp bouwen
- Met de doeken het kamp afwerken
- Een parcours bouwen met de ytongblokken/boomstronken/vijverstenen en de planken/balken
- Over de dagnokken fietsen/steppen/... (leg misschien iets onder de dagnokken zodat ze stevig genoeg zijn)
- Over de ribbelplastic fietsen/steppen/...
- Over de dakpannenplaat fietsen/steppen/...
- Tussen de kegeltjes fietsen
- Zelf een parcours maken met de materialen van de bouwspeelplaats nl. een plank leggen en hierover proberen te fietsen, een plank met een ytongblokje leggen en hierover proberen te fietsen, een soort wipje maken met de planken

- Zelf een fietsparcours maken met de kegeltjes of met het stoepkrijt
- Een tunnel met doeken maken
- Blokjes op een tafel te leggen en ze te laten vervoeren naar een andere tafel

Afspraken : Het materiaal kan door iedereen gebruikt worden. Als een ander kind een materiaal gebruikt wat jij wil gebruiken wacht je eventjes tot dit kind klaar is of je vraagt of mee mag spelen of je maakt afspraken.

Voor het maken van opstellingen op hoogte gebruiken we het grasplein

Als materialen om over te fietsen niet goed blijven liggen kunnen ze ook op het grasplein uitgeprobeerd worden

We blijven op de speelplaats

We roepen een leerkracht als er iets gebeurt

Mogelijke spelimpulsen :

- Kan je een overbrugging maken van de ene kant van het grasveld naar de andere kant
- Kan je een leuk kamp bouwen
- Bouw eens een hoge toren
- maak een leuke constructie om over te fietsen
- wie kan er over de dakpanplaat fietsen, over de daknokken?

Gradaties :

- een kamp dat open is —> kamp dat helemaal gesloten is
- lage balanceersituatie —> hogere balanceersituatie
- stabiele balanceersituatie —> labiele balanceersituatie
- iets stabiel om over te fietsen/steppen/... —> iets labiel om over te fietsen
- kegeltjes die verder uit elkaar staan om tussen te fietsen —> kegeltjes die dicht bij elkaar staan
- op iets vlak fietsen/steppen/... —> op iets hobbelig fietsen

Reflectievragen :

- Wat was er leuk/niet leuk?
- Wat was gemakkelijk/ging er goed?
- Wat was er moeilijk/ ging er niet goed?
- Wat is het leukste om te doen

Tips naar veiligheid :

- Opstelling op hoogte laat je op het grasveld maken
- Volg goed mee op of de kinderen veilige en stabiele opstellingen bouwen (ook om over te fietsen)
- Wettelijke regels ivm valhoogte en ondergrond kan je terugvinden in volgende tabel :

Materiaal	Laagdikte	Maximale valhoogte
Harde ondergrond	-	600 mm
natuurlijke bodem	-	1000 mm
gras	-	1500 mm
boomschors	van 20 - 80 mm	300 mm 3000 mm
houtsnippers	van 5 - 30 mm	300 mm 3000 mm
zand	van 0,2 - 2 mm	300 mm 3000 mm
grind	van 2 - 8 mm	300 mm 3000 mm
andere materialen	-	kritische valhoogte volgens test

bron en extra info : <http://speelom.vvj.be/downloads/valdempende-ondergronden.pdf>

Eindtermen :

- * Motorische competenties : 1.1, 1.2, 1.3, 1.9, 1.14, 1.28, 1.29, 1.30, 1.32, 2.2
- * Nederlands (luisteren – spreken) : 1.1, 1.5, 2.5, 2.6, 2.10
- *WO (gezondheid - mens) :1.19 , 1.20, 3.2, 3.3, 3.7
- *Wiskunde (strategieën en probleemoplossende vaardigheden) : 4.2
- * sociale vaardigheden (samenwerken) : 3